

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Ростовской области  
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»»  
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению  
«Командообразование» для направлений «Роль биологии в познании окружающей  
среды», «Весенняя смена по литературе» и «В мире искусства (мировая  
художественная культура)»,  
12-17 лет  
(очная форма обучения)

**Аннотация**

1	<b>Консультант по разработке программы</b> (Ф.И.О., место работы, должность)	<b>Зинченко Елена Валерьевна</b> , к.псих.н., доцент кафедры социальной психологии ФГАОУ ВО ЮФУ, руководитель Карьерного офиса АПП ЮФУ с 2017 года, руководитель образовательной программы 37.03.01 «Психология» бакалавриат (набор 2017 г.), член РОО Арт-терапевтическая ассоциация, член Профессиональной психотерапевтической Лиги, член РПО <b>Стольников Валерия Сергеевна</b> , педагог-навигатор, заместитель директора по ОМР ГБУ ДО РО «Ступени успеха», педагог-психолог высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону – 2011», лауреат финала конкурса «Учитель года Дона–2011»
2	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
3	<b>Срок реализации</b>	14 дней
4	<b>Возраст обучающихся</b>	12-17 лет
5	<b>Когда и где рассмотрена</b>	Рассмотрено на заседании Экспертного совета ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 10.01.2022г.
6	<b>Дата утверждения</b>	17.01.2022г.
7	<b>Цель программы</b>	Объединение обучающихся в команду и получение опыта самоанализа себя и своей деятельности как члена команды
8	<b>Краткое содержание программы</b>	Ключевые понятия: командообразование, психологический климат, сплоченность, миссия, цели, эффективная коммуникация, лидерство, конфликт, каузальная атрибуция, конформизм. Используются интеллектуальные, творческие задачи и задачи на групповое взаимодействие. Содержание программы: Модуль 1. Знакомство. Модуль 2. Основная часть. Сплочение и эффективное взаимодействие. Модуль 3. Анализ и подведение итогов.
9	<b>Прогнозируемые результаты</b>	Формирование у обучающихся представлений о команде и особенностях ее функционирования; осознание своей роли и возможностей в команде; формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия в команде.

